Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

**УТВЕРЖДАЮ:**
директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
З.А. Демуцкая
приказ № 382 от «18» апреля 2022 г.

# Положение
о гимназическом конкурсе «Учитель цифровой школы»

## 1. Общие положения

Гимназический конкурс «Учитель цифровой школы» (далее - конкурс) проводится в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова», направлен на популяризацию использования информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста учителей в соответствии с национальным образовательным проектом «Образование».

## 2. Цель и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения учителей гимназии, эффективно использующих в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2. Задачи конкурса:

- развивать мотивацию педагогов к поиску инновационных идей;
- активизировать обмен опытом и знаниями среди учителей гимназии;
- поощрить творчески работающих учителей;
- распространить достижения лучших учителей гимназии среди педагогической общественности;
- пополнить «портфолио» педагога.

## 3. Учредитель и организаторы конкурса

3.1. Учредителем конкурса является администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова» г. Кемерово.

3.2. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав и порядок работы которого утверждается приказом директора гимназии.

## 4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие учителя гимназии, применяющие современные педагогические, в том числе информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

## 5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в феврале.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 1 февраля предоставить заявку в оргкомитет (Приложение).

5.3. Оценку результатов и отбор победителей конкурса осуществляет утвержденное оргкомитетом жюри. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом. На время проведения конкурса администрация гимназии корректирует расписание уроков с учетом поданных заявок.

5.4. Участники конкурса представляют:

1. ***Визитная карточка участника*** конкурса, раскрывающую его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов (создается в любом электронном сервисе, продолжительность не более 5 минут).
2. ***Мастер-класс***, в котором участник представляет свой опыт работы с информационно – коммуникационными технологиями, электронными сервисами (продолжительность не более 15 минут).
3. ***Кейс-задание:***
   - *Создание теста в Google-форме* (в тесте присутствуют вопросы с вариантами ответов: текстовый, один из списка, несколько из списка, раскрывающийся список, сетка. Присутствуют фото и видео вопросы. Оформлен внешний вид формы)
   - *Построение диаграммы в MS Excel* (по образцу создать таблицу, на основе таблицы построить диаграмму с названием, подписями данных)

— *Создание чата в Hangouts* (в приложении Google создать чат, пригласить участников, членов жюри)

Конкурсные материалы разместить в папке «Конкурс «Учитель цифровой школы» https://clck.ru/SuVrv.

Ссылки на выполненные задания прикрепить в Оценочном листе конкурсантов https://clck.ru/SuW8D.

## 6. Критерии оценивания

| | ***Критерии оценивания Визитной карточки*** | ***max балл*** |
|---|---|---|
| 1 | Обозначены задачи работы учителя | 3 |
| 2 | Представлен позитивный опыт работы учителя | 3 |
| 3 | Материал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности учителя | 3 |
| 4 | Использован оригинальный сценарий, соответствующий выбранному жанру видеоролика | 3 |
| 5 | Представлен личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства) | 3 |

| | ***Критерии оценивания мастер-класса*** | ***max балл*** |
|---|---|---|
| 1 | Глубина и оригинальность содержания | 3 |
| 2 | Научная и методическая ценность | 3 |
| 3 | Мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей | 3 |
| 4 | Умение взаимодействовать с широкой аудиторией | 3 |

| | ***Критерии оценивания Кейсов*** | ***max балл*** |
|---|---|---|
| 1 | Создание теста в Google-форме (выполнены все критерии задания) | 8 |
| 2 | Построение диаграммы в MS Excel (выполнены все критерии задания) | 4 |
| 3 | Создание чата в Hangouts | 3 |
| 4 | Ссылки на кейс-задания размещены в оценочном листе конкурсантов | 3 |

**Максимальный балл за выполнение всех конкурсных заданий 45 баллов**

## 7. Подведение итогов конкурса, награждение победителя

7.1. Все участники конкурса награждаются Благодарственными письмами директора гимназии.

7.2. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель цифровой щколы-2021», вручается Диплом победителя конкурса и денежная премия в соответствии с Положением «О стимулировании работников МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова».

7.3. Призерам конкурса (2, 3 место) вручаются дипломы и денежные премии в соответствии с Положением «О стимулировании работников МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова».

# Оценочный лист конкурсанта

_____

| | **Критерии оценивания** | ***max балл*** | ***Оценка жюри*** |
|---|---|---|---|
| 1 | Обозначены задачи работы учителя | 3 | |
| 2 | Представлен позитивный опыт работы учителя | 3 | |
| 3 | Представлен личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства) | 3 | |
| 4 | Глубина и оригинальность содержания мастер-класса | 3 | |
| 5 | Научная и методическая ценность мастер-класса | 3 | |
| 6 | Мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей | 3 | |
| 7 | Умение взаимодействовать с широкой аудиторией | 3 | |
| | **Итого** | **21** | |

| | ***Критерии оценивания Кейсов*** | ***max балл*** | ***Оценка жюри*** |
|---|---|---|---|
| 1 | Создание теста в Google-форме<br>в тесте присутствуют вопросы с вариантами ответов:<br>1. текстовый<br>2. один из списка<br>3. несколько из списка<br>4. раскрывающийся список<br>5. сетка<br>6. оформлен внешний вид формы | 8 | |
| 2 | Построение диаграммы в MS Excel<br>1. по образцу создать таблицу<br>2. на основе таблицы построить диаграмму<br>3. указать название диаграммы<br>4. подписать данные | 4 | |
| 3 | Создание чата в Hangouts<br>1. в приложении Google создать чат<br>2. пригласить участников<br>3. пригласить членов жюри | 3 | |
| | **Итого** | **15** | |